

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE "GIOVANNI VERGA"



CODICE MINISTERIALE: CTIC85900R
Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I e II grado
Liceo Classico e Scientifico, Istituto Tecnico Commerciale
AFM Turistico CTTD20000C
Corso Serale (IP01) Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale
Viale Margherita, 54 – 95049 VIZZINI (CT)



IST. OMNICOM.-"G. VERGA"-VIZZINI
Prot. 0013089 del 27/12/2023
II-5 (Uscita)

Oggetto: Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. **Decreto pubblicazione graduatoria definitiva**

Identificativo progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-7608

CUP: E94D22003870006

Agli Atti

All'Albo

Alla sezione Amministrazione Trasparente

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii;

VISTA la L. 241/90 ed in particolare l'art. 5 che istituisce la figura del RUP

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento incarichi esperti approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 73/2017;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO l'art. 2 del D. M. 222/2022 che stabilisce che a ciascuna istituzione scolastica statale è assegnata la somma di euro 2.000,00 (duemila/00) per l’attuazione delle azioni di cui al comma 1 finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al

coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestones dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. ;

VISTA la nota del M.I.M. Prot. n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione all'attuazione del progetto PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che autorizza il suddetto progetto;

VISTO l'avviso interno per la selezione di n. 1 esperto formatore relativo al progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. prot. n. 12613 del 13/12/2023;

VISTE le candidature pervenute;

ESPLETATE le operazioni di disamina delle documentazioni allegate alle candidature pervenute;

VISTO il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria;

CONSIDERATO che al termine del tempo utile indicato per presentare osservazioni e ricorsi, non sono pervenute istanze di ricorso;

CONSIDERATO l'interesse pubblico per questa Istituzione Scolastica di procedere con l'attivazione di procedure amministrative volte ad adottare azioni di formazione rivolte al personale scolastico per favorire la transizione digitale;

DECRETA

Per le motivazioni espresse in premessa e che si intendono qui integralmente richiamate

La pubblicazione della graduatoria definitiva, con affissione all'Albo on-line della sezione Amministrazione Trasparente.

Avverso la graduatoria medesima, è consentito ricorso da inoltrare al TAR – entro il termine di 60 giorni o, in alternativa al Capo dello Stato, entro il termine 120 giorni.

Si allega alla presente Graduatoria definitiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Salvatore Picone)*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

GRADUATORIA DEFINITIVA ESPERTO FORMATORE

Progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “**Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali**” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

n°	Cognome e Nome	Punteggio titoli accademici	Punteggio esperienze lavorative	totale
1	Failla Filippa	14	5	19

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Salvatore Picone)*

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.